

METODE PENELITIAN PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER

DOSEN: Dr. Dedi Rohendi, M.T.

BOBOT SKS : (3 SKS)

A. DESKRIPSI UMUM MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep, prinsip, pendekatan, metode dan teknik penelitian pendidikan ilmu komputer. Dibahas pula tentang penerapan teori-teori penelitian dalam praktek di lapangan, khususnya dalam bidang studi pendidikan ilmu komputer dan umum.

Metode penelitian pendidikan perlu dikuasai oleh mahasiswa dan mereka yang berprofesi kependidikan dalam upaya pengembangan kebijakan dan program-program pendidikan yang menjadi tugasnya.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempunyai dua tujuan pokok:

1. mahasiswa dapat memahami dimensi teoritis dan dimensi praktis penelitian pendidikan ilmu komputer dan umum.
2. Mampu menggunakan dimensi-dimensi penelitian pendidikan dalam menyusun rencana penelitian dalam program studi yang diikuti.

C. PROSES PERKULIAHAN

Proses pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran partisipatif. Di dalamnya mencakup penggunaan metode pembelajaran individual dan kelompok. Pembelajaran individual berkaitan dengan telaah kepustakaan dan tugas penyusunan kerangka penelitian ilmiah yang diharapkan membantu mahasiswa dalam memperlancar penyusunan proposal skripsi atau karya ilmiah lainnya.

D. POKOK-POKOK BAHASAN

Mata kuliah ini mencakup pokok-pokok kajian/bahasan sebagai berikut:

1. Kajian penelitian pendidikan Ilmu Komputer
2. Hakekat dan kegunaan metode penelitian pendidikan ilmu komputer
3. Jenis-jenis penelitian pendidikan.

4. Pendekatan dan paradigma penelitian pendidikan ilmu komputer.
5. Masalah-masalah dalam penelitian pendidikan ilmu komputer.
6. Populasi, sampel/subjek dalam penelitian pendidikan ilmu komputer.
7. Metode dan Disain penelitian pendidikan ilmu komputer.
8. Teknik-teknik dan Instrumen penelitian pendidikan ilmu komputer.
9. Analisis data dalam penelitian pendidikan ilmu komputer.
10. Penggunaan statistik dalam penelitian pendidikan ilmu komputer.
11. Kerangka umum rancangan dan prosedur penelitian pendidikan ilmu komputer.

E. TAGIHAN

- a. Presensi dalam perkuliahan,
- b. Penyusunan makalah individual dan kelompok,
- c. Penyajian makalah kelompok,
- d. Partisipasi dalam diskusi kelompok/kelas,
- e. Ujian tengah semester dan akhir semester.

F. SUMBER

- Babble, E. (1986). *The Practice of Social Research*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Co.
- Bogdan, R. C. and Bikken, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage Publications.
- Fowles, J. (1984). *Handbook of Fuutures Research*. London: Greenwood Press.
- Lincoln, Y. S. and Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London: Sage Publications.
- McTaggart, R. (1993). *Action Research: A Short Modern History*. Victoria, Australia: Deakin University.
- Moleong, L. Y. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Y. (2001). *Melodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.

- Ruseffendi, H.E.T. (2007). *Penelitian Pendidikan untuk ilmu Eksakta dan lainnya*.
- Sudjana, D. (2001). *Penilaian Dalam Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: CV Fallah Production.
- Sudjana, N. dan Ibrahim (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Pelatih Proyek PGSM (1999). *Penelitian Tindakan Kelcrs (Classroom Action Rese(irch)*. Jakarta: Depdiknas, Proyek PGSM.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2001). *Pedoman Penurlisan Kaiya Ilmiah (laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Bandung: UPI.