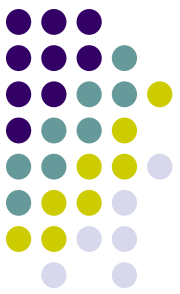


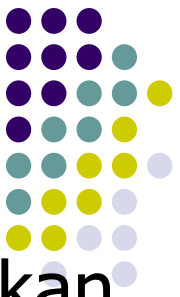
FUNGSI TEORI DALAM PENELITIAN



Studi literatur adalah kegiatan yang meliputi mencari secara teratur, melokalisasi, dan menganalisis dokumen yg berhubungan dengan masalah yang akan kita teliti.

- Sebagai penjelas
- Sebagai prediksi
- Sebagai kontrol

MAKSUD STUDI LITERATUR



1. Mencari teori² atau hasil penelitian yang akan digunakan sebagai sandaran thd penelitian kita.
2. Dapat melihat sampai berapa jauh hasil-hasil penelitian yang berhubungan dengan masalah yang akan kita teliti
3. Untuk melihat strategi, prosedur, dan alat-alat ukur (instrumen) yang sudah terbukti berhasil atau tidak baik (gagal) dalam penelitian yang serupa/berhubungan dengan penelitian kita

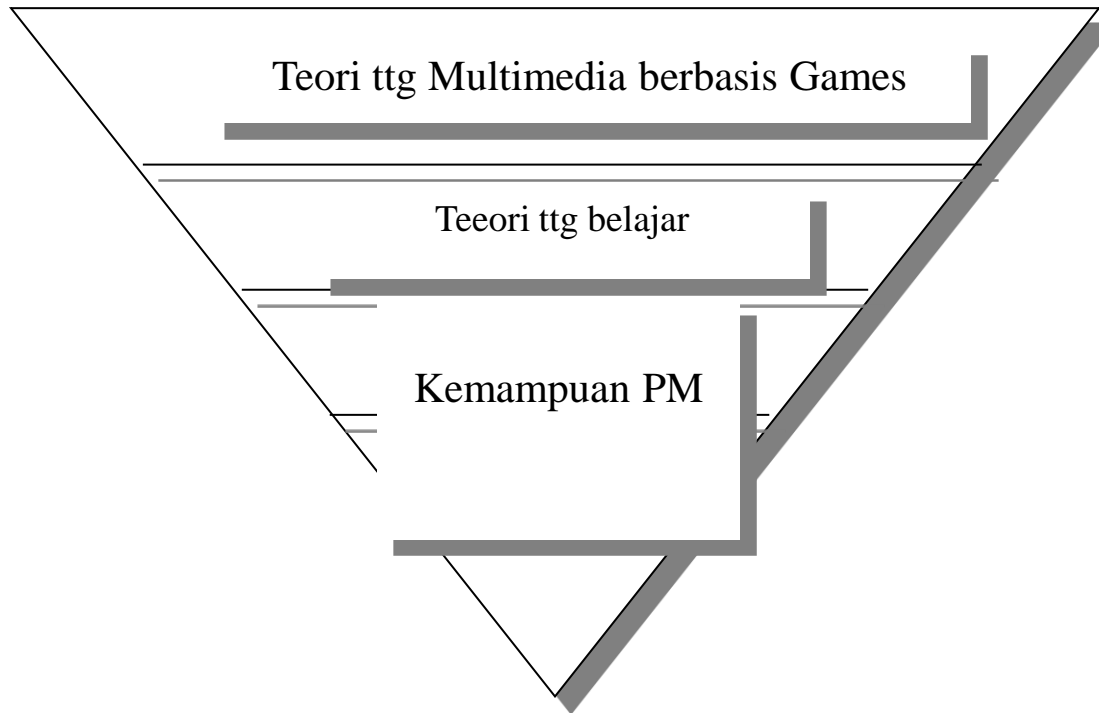
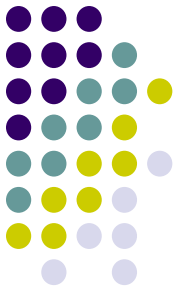
CONTOH TELAAH TEORI

Pengembangan MMI berbasis Games untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP

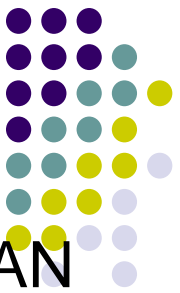
1. Tetapkan nama variabel yang diteliti
2. Cari sumber bacaan yang relevan
3. Lihat daftar isi buku
4. Baca seluruh isi topik
5. Deskripsikan teori



CONTOH SISTEMATIKA PENULISAN LANDASAN TEORI



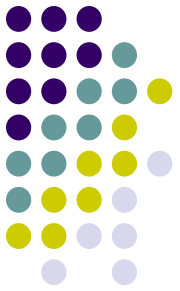
PENELITIAN EMPIRIS



PENELITIAN SEBELUMNYA DAPAT DIPERGUNAKAN UNTUK:

- 1. Mengetahui kekurangan-kekurangan penelitian sebelumnya*
- 2. Mengetahui apa yang telah dihasilkan dari penelitian sebelumnya*
- 3. Mengetahui perbedaan dengan penelitian sebelumnya*

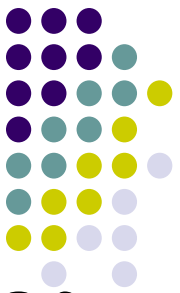
PENYAJIAN PENELITIAN EMPIRIS DALAM LAPORAN PENELITIAN



- A. Bentuk Paragraf
- B. Bentuk matrik

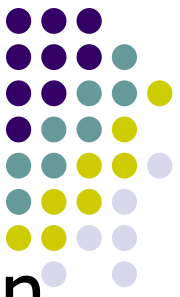
Nama Peneliti (th)	Judul Penelitian	Tujuan Penelitian	Alat Analisis	Hasil Penelitian

PENELITIAN KECIL (SMALL RESEARCH)



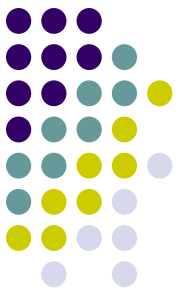
- Penelitian kecil dilakukan dengan melakukan penelitian dengan mengambil sampel kecil untuk memperoleh gambaran tentang apa yang akan kita teliti.

KONSULTASI



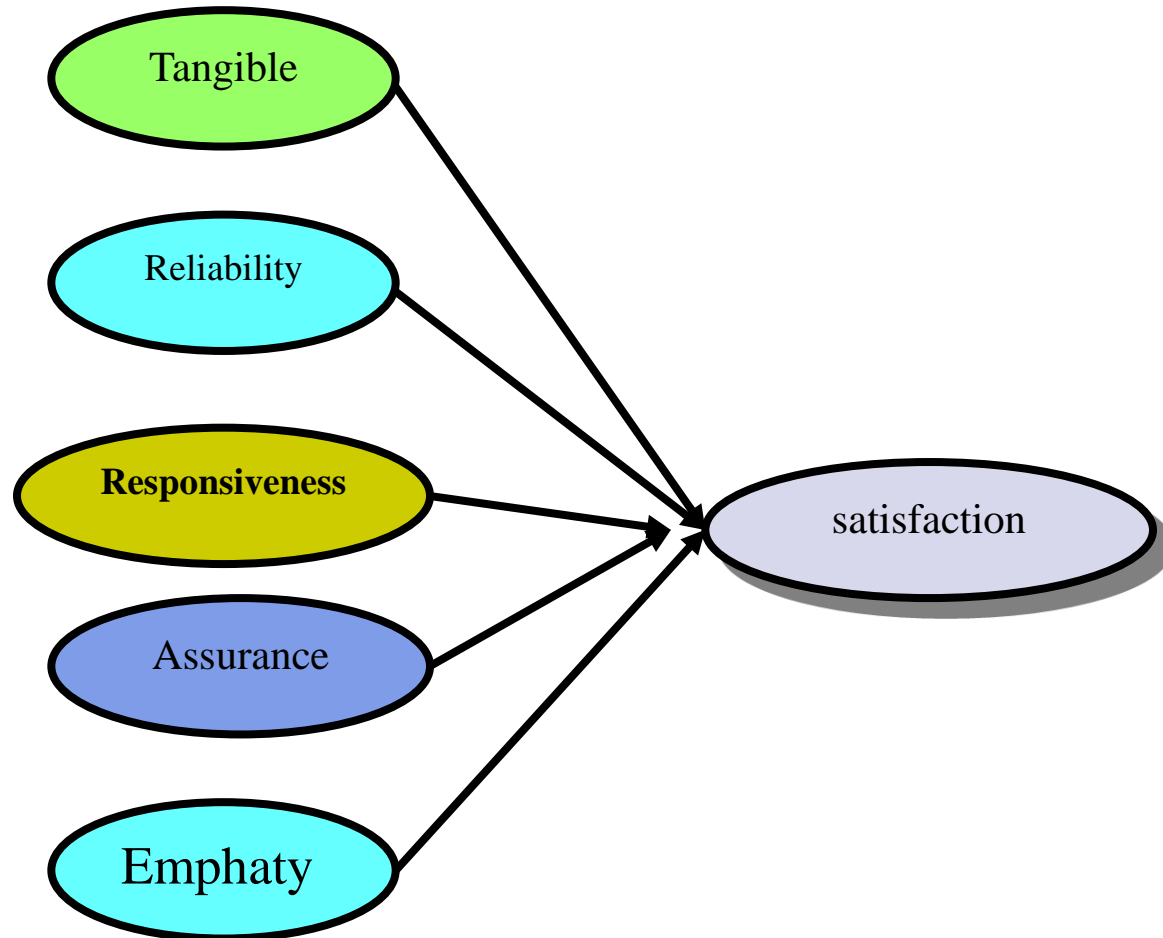
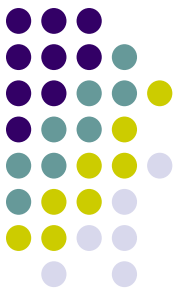
- Cara ini dilakukan dengan cara bertemu dan meminta informasi tentang apa yang akan kita teliti kepada orang-orang yang dianggap ahli dalam bidangnya.
- Keberhasilan teknik ini akan sangat tergantung kepada ketepatan peneliti dalam memilih nara sumber
- Teknik ini sangat cocok jika peneliti memiliki keterbatasan dalam hal waktu dan biaya.

KERANGKA PEMIKIRAN

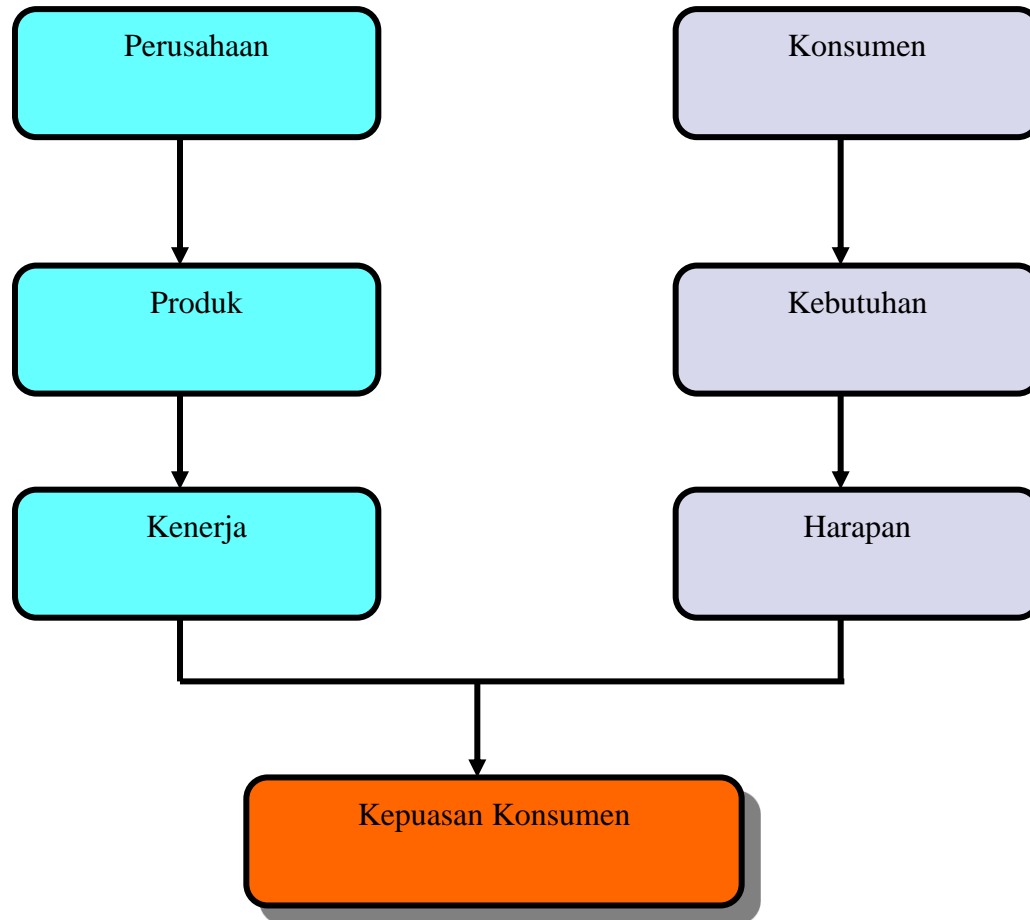
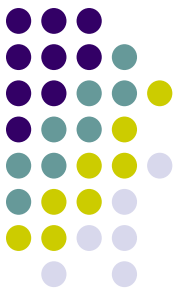


- Kerangka pemikiran merupakan miniatur keseluruhan dari proses penelitian
- Kerangka pemikiran harus menerangkan:
 1. *Mengapa penelitian dilakukan ?*
 2. *Bagaimana proses penelitian dilakukan ?*
 3. *Apa yang akan diperoleh dari penelitian tersebut?*
 4. *Untuk apa hasil penelitian diperoleh ?*

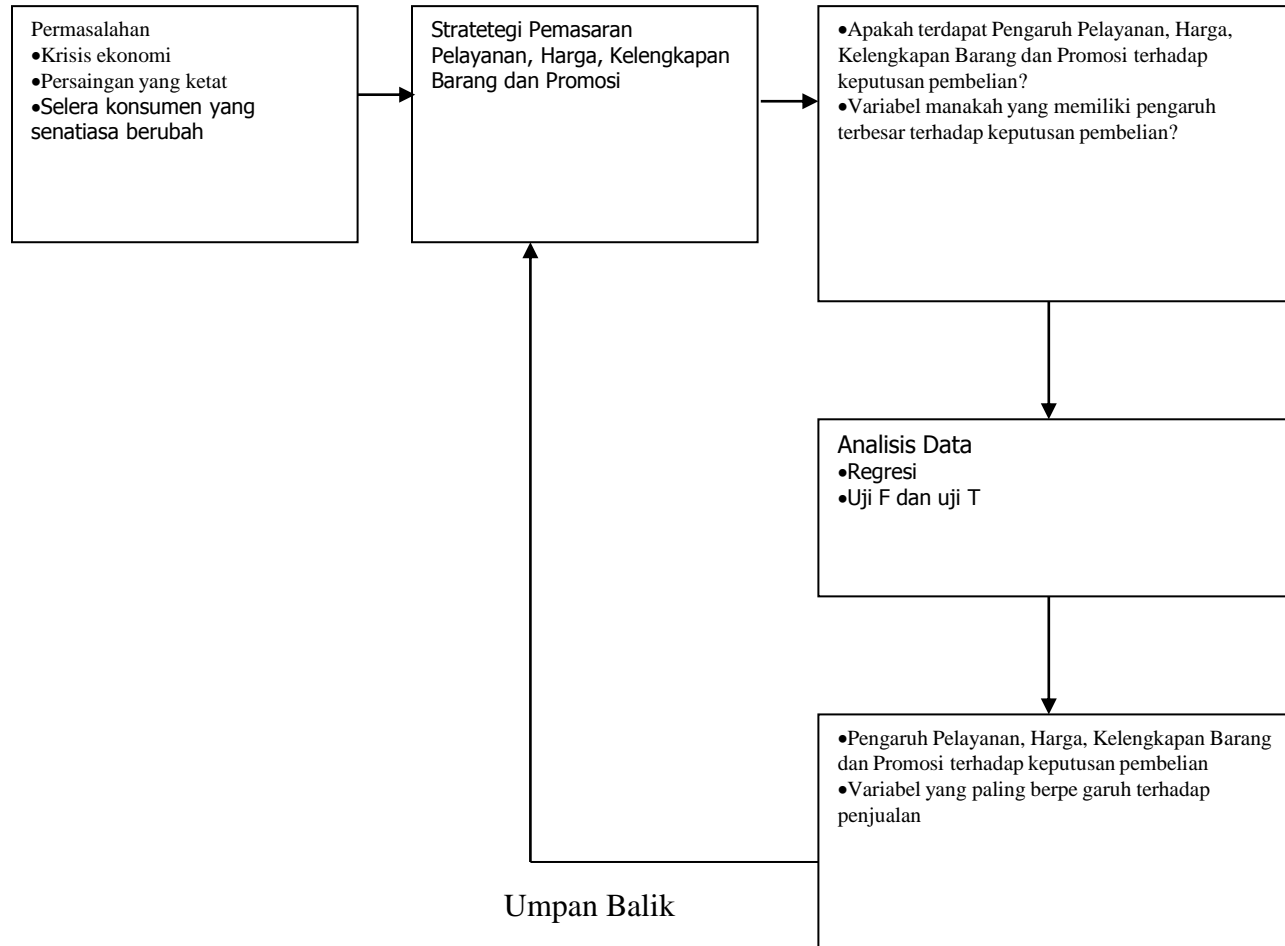
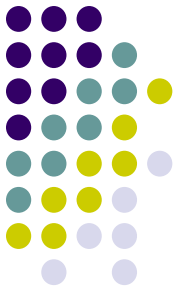
Sub Struktur Penelitian



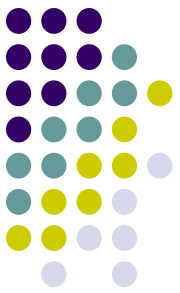
Kerangka Teoritis



Kerangka Pemikiran

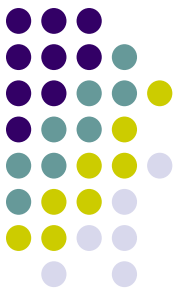


PENGERTIAN HIPOTESIS



- Hipotesis merupakan jawaban sementara yang hendak diuji kebenarannya.
- Tidak semua penelitian memerlukan hipotesis, penelitian yang bersifat eksploratif dan deskriptif tidak memerlukan hipotesis
- Pada Penelitian Tindakan Kelas Hipotesis Tindakan (Pertanyaan Penelitian)

MANFAAT HIPOTESIS



1. Menjelaskan masalah penelitian
2. Menjelaskan variabel-variabel yang akan diuji
3. Pedoman untuk memilih metode analisis data
4. Dasar untuk membuat kesimpulan penelitian.

CONTOH HIPOTESIS

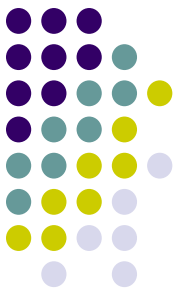


1. Ada pengaruh positif yang signifikan penerapan metode mengajar model X terhadap kemampuan aplikatis siswa SMA
2. Kemampuan penalaran siswa yang pembelajarannya menggunakan MMI berbasis konteks lebih baik drpd yang pembelajarannya konvensional
3. Kemampuan pemecahan masalah TIK siswa lebih meningkat dengan pembelajaran model MOORE daripada pembelajaran konvensional

HIPOTESIS DAPAT MENUJUKKAN:

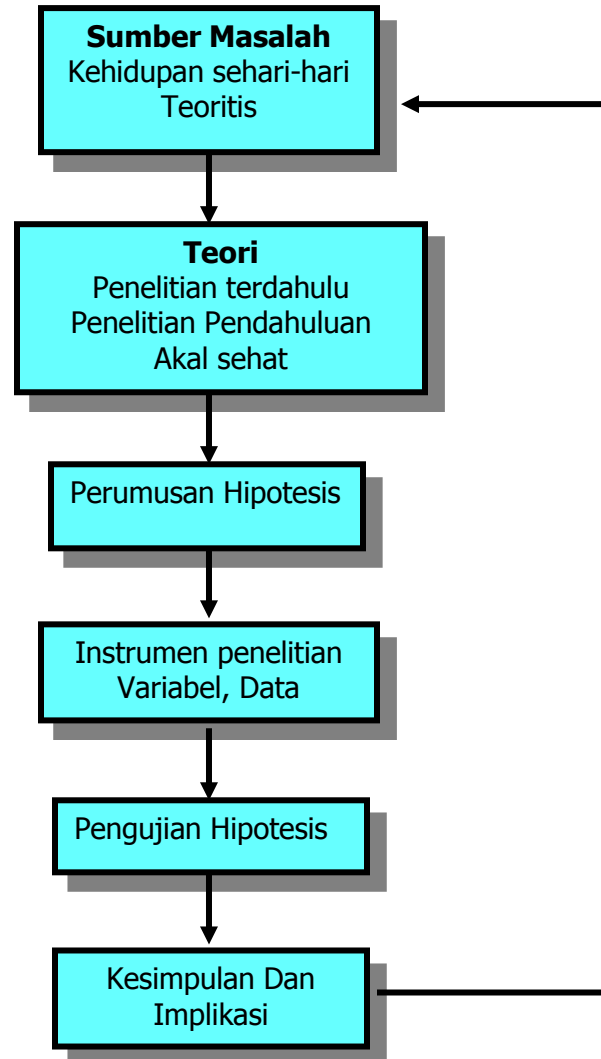
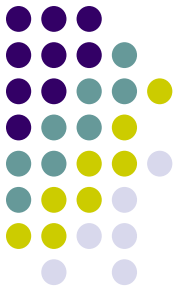
- a) *MASALAH PENELITIAN*
- b) *VARIABEL PENELITIAN*
- c) *METODE ANALISIS DATA*
- d) *KESIMPULAN*

DASAR MERUMUSKAN HIPOTESIS

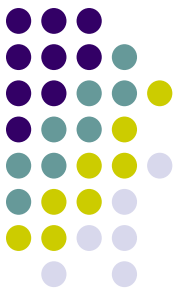


- 1. Berdasarkan pada teori*
- 2. Berdasarkan penelitian terdahulu*
- 3. Berdasarkan penelitian pendahuluan*
- 4. Berdasarkan akal sehat peneliti*

KONSEP DASAR PERUMUSAN HIPOTESIS



PEMBAGIAN HIPOTESIS



1. HIPOTESIS DESKRIPTIF

- Kemampuan profesional guru TIK SMA belum sesuai dengan tuntutan profesional umumnya
- Motivasi Siswa SMA belajara TIK Baik
- Semangat Kerja Karyawan PT. Yasinta Tinggi

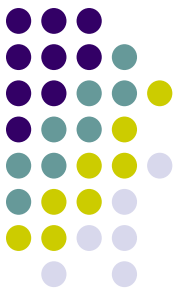
2. HIPOTESIS KOMPARATIF

- Penerapan metode X lebih baik dibandingkan dengan metode Y
- Motivasi belajara siswa sekolah A lebih baik dibandingkan dengan motivasi sekolah B
- Semangat kerja karyawan PT.YASINTA lebih tinggi dibandingkan dengan semangat kerja PT.YASINTO

3. HIPOTESIS ASOSIATIF

- Kinerja guru berpengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa
- Sarana laboratorium berpengaruh terhadap kemampuan praktis siswa dalam TIK
- Semangat kerja karyawan berpengaruh positif terhadap produktifitas karyawan

DALAM SEBUAH PENELITIAN HIPOTESIS DAPAT DINYATAKAN DALAM BEBERAPA BENTUK



1. Hipotesis Nol (H_0)

Merupakan hipotesis yang menyatakan hubungan atau pengaruh antar variabel sama dengan nol. Atau dengan kata lain tidak terdapat perbedaan, hubungan atau pengaruh antar variabel.

2. Hipotesis Alternatif (H_A atau H_1)

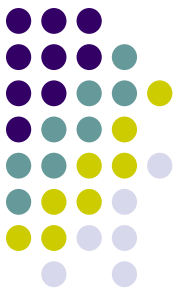
Merupakan hipotesis yang menyatakan adanya perbedaan, hubungan atau pengaruh antar variabel tidak sama dengan nol. Atau dengan kata lain terdapat perbedaan, hubungan atau pengaruh antar variabel (merupakan kebalikan dari hipotesis alternatif)

Contoh:

H_0 : Penerapan Multimedia Interaktif tidak memberikan hasil yang lebih baik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah TIK siswa SMP

H_1 : Penerapan Multimedia Interaktif memberikan hasil yang lebih baik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah TIK siswa SMP

Ciri-Ciri Hipotesis Yang Baik:



1. Dinyatakan dalam kalimat yang tegas

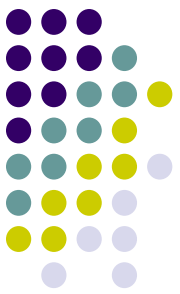
- Upah memiliki pengaruh yang berarti terhadap produktifitas karyawan (***jelas***)
- Upah memiliki pengaruh yang kurang berarti terhadap produktifitas karyawan (***tidak jelas***)

2. Dapat diuji secara alamiah dan ilmiah

- Upah memiliki pengaruh yang berarti terhadap produktifitas karyawan (*dapat diuji*)
- Batu yang belum pernah terlihat oleh mata manusia dapat berkembang biak (*Pada hipotesis ini tidak dapat dibuktikan karena kita tidak dapat mengumpulkan data tentang batu yang belum terlihat manusia*)

3. Dasar dalam merumuskan hipotesis kuat

- Harga barang berpengaruh negatif terhadap permintaan (memiliki dasar kuat yaitu teori permintaan dan penawaran)
- Uang saku memiliki pengaruh yang signifikan terhadap jam belajar mahasiswa. (tidak memiliki dasar kuat)



Quiz

1. Tentukan sebuah masalah yang layak diteliti
2. Rumuskan masalahnya
3. Tentukan tujuan penelitiannya
4. Kira-kira teori apa saja yang diperlukan untuk masalah tsb?
5. Buat hipotesisnya
6. Jenis penelitiannya apa?

Kerjakan masing-masing,,harus tdk sama