

# MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF



---



# Model Pembelajaran?

---

- Model pembelajaran pada hakikatnya adalah rancangan kegiatan belajar agar pelaksanaan KBM dapat berjalan dengan baik, menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan urutan yang logis.



# Ciri Model Pembelajaran?

---

**Model pembelajaran mempunyai empat ciri khusus:**

- ***Rasional*** teoretik yang logis yang disusun oleh penciptanya
- ***Tujuan*** pembelajaran yang akan dicapai
- ***Tingkah laku*** mengajar yang diperlukan agar model tersebut dapat dilaksanakan secara berhasil
- ***Lingkungan belajar*** yang diperlukan agar tujuan pembelajaran itu dapat tercapai.

# Isi/Muatan

## Model Pembelajaran

---

***Model pembelajaran* akan memuat antara lain:**

- deskripsi lingkungan belajar
- pendekatan, metode, strategi
- manfaat pembelajaran
- materi pembelajaran (kurikulum)
- media
- desain pembelajaran.



# Penanda model pembelajaran

---

**Semua model pembelajaran ditandai:**

- ***Struktur tugas (task structure)***
- ***Struktur tujuan (goal structure)***
- ***Struktur penghargaan (reward struktur)***



# Struktur Tugas

---

- ***Struktur tugas***: melibatkan cara pelajaran diorganisasikan dan jenis pekerjaan yang diperintahkan kepada siswa.



# Struktur Tujuan

---

Sebuah pelajaran mengacu pada banyaknya saling interdependensi (saling bergantung) yang dibutuhkan siswa ketika dia melaksanakan tugasnya.

- a. ***Individualistik:*** bila pencapaian tujuan pembelajaran itu tidak membutuhkan interaksi dengan orang lain dan tidak berhubungan dengan seberapa baik prestasi orang lain.
- b. ***Kompetitif:*** terjadi bila siswa memperepsi bahwa mereka dapat mencapai tujuan bila siswa-siswa lain gagal mencapainya.
- c. **Kooperatif:** terjadi bila siswa dapat mencapai tujuan hanya bila siswa-siswa yang terkait dengannya dapat mencapai tujuannya.



# Struktur Penghargaan

---

- ***Struktur reward individual:*** terjadi bila sebuah reward dapat dicapai tanpa tergantung apa yang dilakukan orang lain.
- ***Struktur reward kompetitif:*** bila siswa diakui usaha individualnya berdasarkan perbandingan dengan orang lain.
- Struktur reward kooperatif: situasi-situasi usaha individual dalam membantu orang lain untuk mendapatkan reward.





# Jenis model

---

## **Model pembelajaran berpusat pada guru**

- Presentasi dan penjelasan
- Pengajaran langsung
- Pengajaran konsep

## **Model pembelajaran berpusat pada anak**

- Cooperative learning
- Problem based learning
- Diskusi kelas

# Sintaksis Model Cooperative Learning



---

## Fase

Fase 1: Mengklasifikasikan tujuan

Fase 2: Mempresentasikan informasi

Fase 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam tim-tim belajar

Fase 4: Membuat kerja tim dan belajar

Fase 5: Menguji berbagai materi

Fase 6: Memberikan pengakuan

## Perilaku guru

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru mempresentasikan informasi kepada siswa secara verbal atau dgn teks
- Guru menjelaskan tatacara membentuk tim-tim belajar dan membantu kelompok untuk melakukan transisi yang efisien
- Guru membantu tim-tim belajar selama mereka mengerjakan tugasnya
- Guru menguji pengetahuan siswa tentang erbagai materi belajar atau kelompok-kelompok mempresentasikan hasil-hasil kerjanya
- Guru mencari cara untuk mengakui usaha dan prestasi individual maupun kelompok



# Sintaksis untuk PBL

---

## Fase

Fase 1: Memberikan orientasi tentang permasalahannya kepada siswa

Fase 2: Mengorganisasikan siswa untuk meneliti

Fase 3: Membantu investigasi mandiri dan kelompok

Fase 4: Mengembangkan dan mempresentasikan artefak (produk yang dihasilkan siswa) dan exhibit (pameran produk yang disuguhkan siswa)

Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah

## Perilaku Guru

- Guru Membahas tujuan pelajaran, mendeskripsikan berbagai kebutuhan logistik penting dan memotivasi siswa untuk terlibat dalam keg mengatasi masalah
- Guru memantu siswa untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas-tugas belajar yang terkait dg permasalahannya
- Guru mendorong siswa untuk mendapatkan informasi yang tepat, melaksanakan eksperimen, dan mencari penjelasan dan solusi
- Guru membantu siswa dalam merencanakan dan menyiapkan artefak yang tepat, seperti rekaman video dan model-model, dan membantu siswa untuk menyampaikannya kpd orang lain
- Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi thd investigasinya dan proses-proses yang mereka gunakan

# Sintaksis untuk Diskusi Kelas



## Fase

Fase 1: mengklarifikasikan maksud

Fase 2: memfokuskan diskusi

Fase 3: Mengendalikan diskusi

Fase 4: Mengakhiri diskusi

Fase 5: Debriefing (car mengakses efektivitas diskusi kelas dg menanyakan kepada siswa apa yang mereka pikirkan ttg diskusi tsb)

## Perilaku guru

- Guru membahas maksud diskusi dan mempersiapkan siswa untuk berpartisipasi
- Guru memberikan fokus untuk diskusi dgn mendeskripsikan peraturan dasarnya, mengajukan pertanyaan awal, menyodorkan situasi yg membingungkan atau mendeskripsikan sebuah isu diskusi
- Guru memantau interaksi siswa, melontarkan pertanyaan, mendengarkan ide-ide, merespon ide-ide, menegaskan peraturan dasarnya, mencatat proses diskusi, dan mengekspresikan ide-idenya sendiri
- Guru membantu mengakhiri diskusi dg merangkum atau mngekspresikan makna diskusi bagi dirinya
- Guru memerintahkan siswa untuk menelaah diskusinya dan emikirkan proses-prosesnya



# Contoh Model

---

## **Model Pembelajaran Berdasarkan SK dan KD**

KD : Menanggapi siaran atau informasi dari media elektronik (berita dan nonberita)

Topik : Lingkungan

Subtopik : Lingkungan Bersih, Indah, dan Sejuk

Global Warning

Pencemaran Lingkungan Akibat Ulah Manusia

Polusi Udara

Kerusakan Lingkungan

### **Penghijauan Lingkungan**

Lingkungan yang Sehat

Aspek: Mendengarkan

Berbicara

Menulis

### **Pola Pengembangan**

1. Mendengarkan siaran berita di TV/radio (Teks 1)
2. *Mencatat isi siaran atau informasi berita*
3. *Mendiskusikan catatan isi siaran atau informasi berita*
4. *Menyampaikan (menanggapi) isi atau informasi berita*
5. *Membuat simpulan*
6. *Mendengarkan siaran berita (tindak lanjut)(Teks 2)*
7. *Menanggapi isi berita (lanjut)*
8. *Membuat simpulan*
9. *Mendengarkan (Teks 3)*
10. *Menanggapi*