

4) tes formatif

4) tes diagnostik

5) tes formatif

6) tes sumatif

6) kemampuan (*aptitude test*)

4) tes kepribadian (*personality test*)

5) tes hasil belajar atau tes pencapaian (*achievement test*)

dan bentuk responnya, tes dibagi menjadi dua golongan,

jawabannya, tes dibedakan menjadi dua golongan yaitu *tes tertulis* dan *tes lisan*.



— Berwujud dan bentuk lainnya, dapat dibedakan



... atau sebagainya,



- ❑ Pada umumnya butir-butir soal tes uraian itu diawali dengan kata-kata: “Jelaskan....”, “Terangkan", “Uraikan....”, “Mengapa..”, “Bagaimana.....”, atau kata-kata lain yang serupa dengan itu.



→ ~~memerlukan banyak waktu untuk menilai jawaban~~



~~4) Perhatikan bagaimana menilai faktor-faktor yang tidak~~

4) Nilailah semua jawaban untuk satu pertanyaan sebelum dilanjutkan ke pertanyaan berikutnya.

Objektives test adalah salah satu jenis tes hasil belajar yang terdiri dari butir-butir soal yang dapat dijawab oleh testee dengan jalan memilih salah satu (atau lebih) di antara beberapa kemungkinan jawaban yang telah dipasangkan pada masing-masing item.

Tes objektif dapat dibedakan menjadi lima golongan, yaitu:

1. Tes objektif bentuk benar-salah (*true-false test*)
2. Tes objektif bentuk menjodohkan (*matching test*)
3. Tes objektif bentuk jawaban singkat (*short answer*)
4. Tes objektif bentuk pilihan ganda (*multipel choice item test*)

1) Tes objektif benar-salah

Keuntungan penggunaan test benar-salah, antara lain adalah:

- a) Mudah disusun
- b) Materi belajar atau sampling yang cukup luas dapat dicakup.

Keterbatasan penggunaan tes benar-salah, antara lain adalah :

- a) Jenis hasil belajar yang dapat diukur umumnya yang diukur terbatas pada aspek pengetahuan saja.
- b) Mudah ditebak

2). Tes Menjodohkan (Matching Test):

Keuntungan penggunaan tes menjodohkan antara lain:

- a) Mudah disusun
- b) Dapat mencakup aspek yang luas khususnya materi faktual yang ada kaitannya dan dalam waktu yang relatif singkat.

Keterbatasan penggunaan tes menjodohkan antara lain:

- a) Lebih banyak mengungkap atau mengukur informasi faktual dan untuk materi pelajaran yang berhubungan
- b) Sulit menemukan materi pelajaran yang homogen

3). Tes Jawaban Singkat (*Short Answer*)

Keuntungan tes jawaban singkat antara lain:

- a) Lebih mudah disusun, karena hasil belajar yang diukur relatif sederhana
- b) Siswa diminta hanya memberi jawaban

Keterbatasan tes jawaban singkat antara lain:

- Tidak cocok untuk mengukur hasil belajar yang kompleks

4). Tes Pilihan Berganda

Dapat digunakan untuk mengukur hasil belajar dalam area aspek pengetahuan (knowledge), yang pada umumnya terdiri dari:

a) Knowledge of Terminologi

b) Knowledge of Specific Facts

c) Knowledge of Principles

d) Knowledge of Methods and Procedures

Keuntungan tes pilihan ganda antara lain:

- a) Siswa tidak mudah menemukan pernyataan (jawaban) yang salah , siswa juga harus mengetahui mana yang benar.
- b) Reliabilitas butir tinggi
- c) Homogenitas materi pelajaran terhindarkan

Keterbatasan tes pilihan ganda antara lain:

- a) Terbatas pada hasil belajar tingkat verbal.
- b) Karena yang diminta hanya memilih jawaban yang benar saja, maka kurang baik digunakan untuk mengukur keterampilan memecahkan masalah dalam matematik, pengetahuan alam, mengukur kemampuan mengemukakan ide.
- c) Harus memperhatikan option, misalnya distraktor.









